



Simpósio Temático 12

Ensino de línguas e práticas de leitura: enunciação como interface entre as diversas linguagens verbais e não- verbais utilizadas no cotidiano de sala de aula

Emanuela Francisca Ferreira Silva (PUC Minas / IFSul Minas – Três Corações)

Viviane Cristina Garcia de Stefani (UFSCar / IFSP – São Carlos)

Ementa: A proposta deste Simpósio Temático é agregar trabalhos que discutam/problematizem o processo de ensino-aprendizagem de línguas – Português, Inglês e Espanhol - e o processo de formação de professores em uma perspectiva enunciativa, tendo como interface as diversas linguagens verbais e não verbais como música, cinema e artes plásticas que propiciam uma faceta que agrega ao ensino de sala de aula outras formas de aprender. Em sintonia com o objetivo e o tema deste evento este grupo de trabalho pretende contribuir para a reflexão conjunta entre pesquisadores da área de Letras sobre percursos traçados e interfaces do ensino de línguas que podem contribuir para o desenvolvimento educacional, científico e artístico. Na perspectiva enunciativa de Benveniste (1989) em que a leitura é um ato enunciativo, somado à concepção de língua/linguagem como interação social (BAKHTIN/VOLASHINOV, 1983) esse Simpósio Temático pretende reunir pesquisadores que desenvolvam estudos dentro desta perspectiva, ampliando e ao mesmo tempo promovendo um espaço de discussão para que se possa analisar, estudar e projetar esses per (cursos) inter (disciplinares) em Letras.